



## **CREACION DE LA MESA DE TRABAJO DE PERSONAS**

### **MAYORES DE LA UNLP**

#### **Introducción**

El envejecimiento poblacional, en tanto fenómeno mundial, con sus particularidades a nivel regional y local, implica un nuevo desafío del siglo que interpela a los Estados, sus instituciones y sociedades a involucrarse y dar respuestas para los nuevos y futuros sujetos envejecientes.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en las Américas residen alrededor de 106 millones de personas mayores de 60 años, y se calcula que en 2050 esta cifra alcanzará aproximadamente los 310 millones, de los cuales 190 millones residirán en América Latina y el Caribe.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) afirma que alrededor del año 2040 en América Latina y el Caribe habrá más personas mayores que niños.

En conocimiento de que las problemáticas gerontológicas, desde todas las áreas y disciplinas, implican y requieren a las Universidades en su interrelación con la sociedad, resulta imprescindible que las mismas asuman y acompañen las iniciativas, actuales y futuras, que dan relevancia a las personas mayores y sus grupos como también fortalecen el diálogo intergeneracional.

En esta dirección, desde la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata se propuso a equipos de investigadores, docentes y extensionistas hacer visible y articular estratégicamente los aportes que se vienen desarrollando en los últimos años.

## **1.- La Universidad Nacional de La Plata y las personas mayores. Breve genealogía de los antecedentes**

Entre los antecedentes fundacionales del trabajo de esta Universidad con personas mayores, se encuentra el **Programa de Educación Permanente para Adultos Mayores (PEPAM)** creado, en el año 1994, en el marco de las acciones planificadas del **Área de Orientación Psicológica a la Comunidad de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**, en respuesta a la demanda de un grupo de mujeres mayores de la comunidad que estaban en conocimiento de Programas Universitarios para mayores en el resto del país y del mundo.

La iniciativa incluye diferentes actividades académicas, extensionistas y de investigación. Se dictan, en modalidad presencial y a distancia, Talleres a cargo de docentes universitarios para adultos mayores sobre diferentes temáticas y desde diversas disciplinas: Historia, Literatura, Filosofía, Sociología, Escritura creativa, Estimulación de la memoria, Reflexiones sobre el envejecer, Gimnasia, Danza, Pintura, Coro, entre otros.

A partir del trabajo del PEPAM, en los últimos años se ha desarrollado de manera acelerada y diversa una exponencial conformación y puesta en práctica de programas, proyectos y equipos de trabajo en investigación, extensión y docencia relacionados con las temáticas de vejez y envejecimiento, que tienen como destinatarios a las personas mayores y a instituciones que las contemplan.

Desde las diferentes Unidades Académicas y ámbitos de la Presidencia se multiplicaron los espacios, citados a continuación:

- El **Centro de Comunicación y Adultos Mayores (CECAM) de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social** que, desde el año 2003, trabaja junto con personas mayores abordando a los medios de comunicación social, la cultura y las nuevas tecnologías, a partir de diversos Talleres gratuitos como Informática, Uso de Celulares, Radio,

Literatura y Escritura Creativa, Inglés, Medios y Periodismo, Radioteatro, Teatro, Fotografía, entre otros.

- El **Programa Universidad para Adultos Mayores Integrados (UPAMI)** que, mediante un convenio vigente, desde el año 2009, entre la UNLP y el PAMI regional, es implementado en las siguientes Unidades Académicas:

a.- En la **Facultad de Ciencias Naturales y Museo** donde, a través de su Secretaría de Extensión Universitaria, se dictan Talleres gratuitos, destinados a personas mayores, que abordan las siguientes temáticas: Arqueología, Antropología, Geología, Química, Huerta urbana, Alimentos saludables, entre otras.

b.- En la **Facultad de Bellas Artes** donde, desde su Secretaría de Extensión Universitaria, se impulsan Cursos, destinados a jubilados y afiliados, que presentan distintas propuestas gratuitas: Pintura decorativa, Cine, Folklore, Dibujo artístico, Fotografía, Cerámica, entre otras.

c.- En la **Facultad de Informática** donde, mediante su Secretaría de Extensión Universitaria, se desarrollan Cursos cuatrimestrales de Informática (niveles I y II) y sobre Redes Sociales (Facebook y Twitter).

d.- En la **Facultad de Psicología** donde, a través de la Secretaría de Extensión Universitaria, se realizan diversos Cursos, Talleres y Seminarios, destinados a las personas mayores incluidas en la UGL VII (Unidades de Gestión Local) de La Plata. Se impulsan Talleres de Estimulación cognitiva, Seminarios de Psicología, grupos de reflexión, entre otras iniciativas.

e.- En la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación** donde, a través de la Secretaría de Extensión Universitaria, se han desarrollado diversos Talleres gratuitos destinados a jubilados y afiliados: Historia a través del Cine, Historia Argentina a través de la Literatura, Teatro, Narración Oral, Gimnasia y Salud, Inglés y Francés niveles 1, 2 y 3, entre otros.

- El **Programa de Promoción de la Salud de Adultos Mayores (PROSAM)** creado, en el año 2012, por la **Facultad de Psicología** en La Plata y en la extensión áulica de Chivilcoy, que tiene como fin desarrollar acciones de extensión articuladas con la actividad de grado. La iniciativa despliega Talleres y Seminarios que brindan actividades multidisciplinares para adultos mayores.

- El **Programa de Preparación para la Jubilación (PREJUBI)**, una iniciativa desarrollada y dictada por un **equipo profesional del PEPAM** de larga trayectoria en la temática, que se ha implementado desde el año 2012 con docentes y no-docentes de la UNLP en articulación con la **Dirección General de Personal de la Presidencia de la UNLP**, ampliando su convocatoria a toda la comunidad desde el año 2017. El Programa despliega un abordaje interdisciplinar del impacto subjetivo del proceso jubilatorio. En este sentido, promueve la reflexión del sujeto a partir de un repertorio de herramientas provistas por los especialistas, con el objeto de desnaturalizar y conceptualizar, conjuntamente con los destinatarios, el papel que juegan las dimensiones sociales, históricas, culturales y psicológicas en las vivencias, ansiedades, angustias y expectativas de las personas que se encuentran culminando su vida laboral activa, sea que hayan iniciado sus trámites jubilatorios o bien se encuentren recientemente jubilados.

- El **Programa de Preparación para la Jubilación (PREJUBI Institucional)** creado en el año 2012 y coordinado por la **Dirección General de Personal de la Presidencia de la UNLP**, que ofrece a su personal docente, no docente y autoridades superiores, mayores de 60 años, un repertorio de actividades orientado a la contención del recurso humano que comienza a transitar el camino hacia la obtención del beneficio jubilatorio.

- El **Programa Los Mayores Primero** creado, en el año 2013, por las Secretarías de Extensión Universitarias pertenecientes a tres **Facultades: Ciencias Médicas, Odontología y Humanidades y Ciencias de la**

**Educación**, que tiene como objetivo difundir acciones de promoción de la salud para adultos mayores, mediante actividades que incluyen Talleres participativos grupales, demostración y práctica de ejercicios saludables y acceso voluntario a controles de salud.

- El **Proyecto de Prevención del Trastorno Neurocognitivo de la Cátedra de Neuroanatomía y Neurofisiología de la Facultad de Psicología** que, desde el año 2015, es promovido desde la Secretaría de Extensión Universitaria. Su aplicación es en el área de salud mental del adulto mayor y se implementa como dispositivo de intervención comunitaria en articulación intersectorial entre la Universidad, la comunidad y los sectores sanitarios.

- El **Proyecto Construyendo Redes: Adultos Mayores, Participación y Autonomía** creado, en el año 2016, por la **Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas**, que tiene como objetivo impulsar la conformación de una red de actores sociales e institucionales como modalidad de concertar acciones vinculadas a adultos mayores de nuestra comunidad, que contribuyan a mejorar su calidad de vida en términos de autonomía personal, participación social, dignidad y autorrealización, y de acceso a la información. Se dictan Talleres de Alfabetización para que los adultos mayores participen en nuevas prácticas socioeducativas inclusivas.

Es necesario indicar que los **Proyectos Abuelos Conectados: alfabetización informática e integración social y Abuelos en Red (2014-2015)** constituyen antecedentes y avances en la incorporación de la problemática de inclusión social de adultos mayores en actividades de extensión y académicas en la Facultad de Ciencias Económicas.

- Los **Proyectos de investigación y extensión** que, desde el año 2016, son impulsados por el **Laboratorio de Investigaciones en Etnografía Aplicada (LINEA)** y la **Cátedra de Etnografía II de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo:**

a.- **Proyecto Aprendiendo con y para la Tercera Edad. Hacia una promoción integral del bienestar del Adulto Mayor como sujeto de derecho**, que tiene como objetivo principal contribuir a la promoción integral del bienestar de la población envejeciente del Barrio El Retiro (CCEU Nro. 3), fomentando su empoderamiento y el reconocimiento de su capital social, a través de la recopilación de sus historias de vida.

b.- **Proyecto Análisis antropológico del proceso de envejecimiento en contexto urbano y su proyección en el marco de las políticas públicas**, que se propuso analizar antropológicamente el proceso de envejecimiento en contexto urbano (Barrio El Retiro, La Plata), incorporando la caracterización y análisis de las perspectivas de la antropobiología y el abordaje etnográfico, para reconocer las propias nociones de acerca de su cuerpo y su salud integral, a partir de su relación tanto con el sistema biomédico, como con su condición de sujetos de derecho en el campo de las políticas públicas y de cuidado.

c.- **Prácticas de extensión en el marco de la Cátedra de Etnografía II**, que vinculan las prácticas formativas de cátedra con actividades de extensión e investigación, mediante la realización de la serie de Encuentros - Taller "Adultos Mayores y relaciones intergeneracionales" en el Barrio El Retiro (Gran La Plata).

- El **Proyecto Espacios de encuentro para Adultos Mayores** impulsado por la **Facultad de Psicología**, que desarrolla actividades grupales para personas mayores en el barrio de Abasto.

- Los **Proyectos de Extensión y Voluntariados Universitarios de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social: "Ponerse en los zapatos del otro"**, convocatoria Inundaciones 2013, **"Saberes Digitales"**, que tiene como fin incluir en barrios de la periferia platense la comunicación informática y digital con personas mayores, y **"Jóvenes-**

**Mayores Radio Barrial”**, que aborda el mundo de la radio y la comunicación comunitaria.

Asimismo, cabe mencionar que también se identificaron los siguientes ámbitos:

- En lo atinente a la **capacitación de recursos en el campo gerontológico**, la Universidad, a través de las **Facultades de Psicología y de Trabajo Social**, implementó, durante los años 2015 y 2016, el **Programa de Capacitación de Cuidados Domiciliarios** dependiente de la **Dirección de Políticas para el Adultos Mayor (DINAPAM) del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación**.

En este punto, es preciso indicar que la **Facultad de Psicología** pertenece a la **Red Iberoamericana de Psicología en Investigaciones Psicogerontológicas (REDIP)**, mediante la firma del convenio firmado en el año 2011. La Red constituye un espacio de intercambio académico a través de reuniones entre sus miembros y la realización de Congresos en las diferentes Universidades que son miembros.

Sumado a lo anterior, cabe destacar que la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación** integra la **International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities (INCASI)**, desarrollando la línea de trabajo **Políticas de transferencia para adultos mayores, pobreza y desigualdad**.

- Con relación a los **antecedentes en la formación de grado**, se registran:

a.- El **Seminario de Grado Psicología de Vejez y Envejecimiento: Teoría y Clínica**, dirigido a los alumnos de 5º y 6º año, dictado en la **Facultad de Psicología**.

b.- Las **asignaturas de Etnografía I y II**, que incluyen el abordaje de las trayectorias vitales, las relaciones intergeneracionales y el envejecimiento

en distintas etnias, pertenecientes a la **Carrera de Antropología de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo.**

c.- El **Seminario Interdisciplinario Mayores, Medios y Poder**, espacio de docencia e investigación en el que se promueve el análisis y la creatividad de futuros periodistas y comunicadores frente a las significaciones y/o ausencias de visibilización social de las personas mayores, desarrollado en la **Licenciatura en Comunicación Social** y en el **Profesorado en Comunicación Social de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social.**

d.- La producción de **Tesis de Grado** en torno a temáticas de vejez, desarrolladas y promovidas desde la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: “Aprendizaje motor en adultos mayores” (Di Domizio, 2004); “Estrategias familiares de reproducción y redes de ayuda en la vejez: un estudio de caso” (Bravo Almonacid, 2009)**, entre otras.

e.- Los **Proyectos de Tesis de Grado**, vinculados a la temática de personas mayores, **de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social: “Los invisibles de siempre”, “La imagen de las personas mayores en los medios gráficos argentinos”, “Mayores y erotismo”, “Adultas y Adultos Mayores aprenden el lenguaje radial en su barrio”**, entre otros.

- Con respecto a los **antecedentes en la formación de posgrado**, se observan:

a.- Los **Cursos de Gerontología Educativa y Estimulación de Procesos Cognitivos** que, desde el año 2010, se dictan en el marco de la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y el PEPAM**, orientados a profesionales con título de grado, docentes e investigadores interesados en acreditar competencias específicas en el campo de la vejez y el envejecimiento. Se han desarrollado en dos modalidades: presencial y a distancia.

b.- La producción de **Tesis de Posgrado** en la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación** en torno a temáticas de vejez, desarrolladas y dirigidas en el **Doctorado en Ciencias Sociales: “Envejecer en la pobreza: Prácticas y representaciones de personas mayores tendientes a su reproducción cotidiana en ámbitos domésticos y extra domésticos”** (Bravo Almonacid, 2015); en la **Maestría en Educación Corporal “Políticas públicas, prácticas corporales y representaciones sociales sobre la vejez: Un estudio de casos”** (Di Domizio, 2011), entre otras.

- En cuanto a las **producciones comunicacionales**, sobresalen los espacios promovidos por el **Centro de Comunicación y Adultos Mayores (CECAM) de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social**, protagonizados por personas mayores: los programas radiales **De la Brújula al JPS** y **Palabras del Oeste**, que se emiten semanalmente por **Radio Perio**, y en televisión la columna **Visión Mayor**, desarrollada en el marco del noticiero **Casi Todo Verdad** de la **TV Universidad**.

Es pertinente señalar que en el **Anexo** del presente Documento se brindan más detalles sobre los espacios reflejados anteriormente.

## **2.- Conformación de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores**

Tanto en las actividades de extensión como en los diferentes momentos de la investigación y prácticas docentes y comunitarias, somos testigo de un verdadero proceso de transformación respecto de las expectativas, demandas, producciones de las personas mayores y de las representaciones sociales en cuanto al envejecimiento, frente a la novedad de una vejez prolongada, activa y lúcida.

Partiendo de esta referencia, desde la **Prosecretaría de Relaciones Institucionales de la Presidencia de la UNLP** se constata la necesidad de conformar una **Mesa de Trabajo de Personas Mayores**, con la finalidad de articular y trabajar mancomunadamente. Para la constitución de la misma, se convocó a los responsables de distintos espacios que

trabajan con personas mayores identificados en Unidades Académicas, Áreas de la Presidencia y Organizaciones de la Sociedad Civil, tales como: **la Federación de Asociaciones de Jubilados y Pensionados de Cajas de Previsión y Seguridad Social para Profesionales Bonaerenses; la Asociación de Ayuda de Familiares de Personas que Padecen Esquizofrenia (AAFE); la Asociación de Defensa del Usuario de la Vía Pública y el Ambiente (ADUPVA); la Asociación Civil Psicólogos Jubilados y Pensionados de la Prov. de Bs. As.; la Asociación Civil Global Psy y la Unión de Profesionales en Educación Física (UPEF).**

La Mesa de Trabajo, que tuvo su primer encuentro el día 4 de abril de 2017, acordó realizar reuniones mensuales y formular líneas de acción orientadas a instalar y promover la temática de personas mayores, a mediano y largo plazo, acorde al Plan Estratégico 2018-2022 de la UNLP.

**Los integrantes establecieron los siguientes objetivos iniciales:**

- Propiciar, a través de una efectiva difusión y promoción de acciones, la materialización y defensa de la Convención de los Derechos Humanos de las Personas Mayores en Argentina; particularmente en la zona de influencia de esta institución del sistema educativo superior.
- Potenciar y desarrollar políticas y estrategias de reconocimiento e inclusión de las personas mayores en la UNLP, desde diversas perspectivas, a través del apoyo a las propuestas de los distintos espacios y de la constitución de nuevos equipos de trabajo.
- Promover y garantizar la formación específica en el campo gerontológico, a fin de responder de manera eficaz y efectiva a las demandas de un sector de la población en crecimiento y en consonancia con las exigencias formativas actuales en el marco de las Facultades.
- Contribuir a la conformación de redes de contactos que faciliten la vinculación entre los responsables de los distintos espacios, los representantes de Asociaciones de la Sociedad Civil y los funcionarios de

Organismos Municipales, Provinciales, Nacionales e Internacionales, en función de generar acuerdos que incluyan múltiples saberes y prácticas en materia de personas mayores.

**Por todo lo expuesto, quienes integran la Mesa de Trabajo de Personas Mayores de la UNLP solicitan al Señor Presidente de la Universidad Nacional de La Plata que se proceda al reconocimiento institucional de la misma.**