



* II Celebración del Día Internacional de las Personas Mayores

La Plata, 2 de octubre de 2018.

- *A lo largo de la historia de la cultura y civilizaciones han surgido duraderas opiniones, evaluaciones y juicios sobre la vejez, por parte de pensadores, literatos y científicos.
- *Estas evaluaciones han traído consigo estereotipos positivos o negativos sobre diversos ámbitos de la realidad y circunstancias de la vejez: personales, sociales, físicos, mentales, conductuales, afectivos.
- *Es decir, la vejez ha sido valorada de dos formas: una positiva y otra negativa. La primera, hace referencia a la consideración de la persona mayor como sabio, cargado de experiencias, de alto estatus social, merecedor de un gran respeto y con una clara posición de influencia sobre los demás. La segunda, destaca la vejez como un estado deficitario.
- *Estas visiones representan mitos y prejuicios que dificultan el envejecer bien y limitan una adecuada integración del adulto mayor en la sociedad"

* Carbajo Vélez, 2009.



Molinos, Salta. 2018

* LA PERSONA MAYOR DESDE LA ANTROPOLOGÍA

Diversos componentes en torno a las edades

Cronológica

Psicosocial

Socio-cultural



Algunas referencias a la edad avanzada

Adultos mayores

Viejos

Ancianos

Abuelos

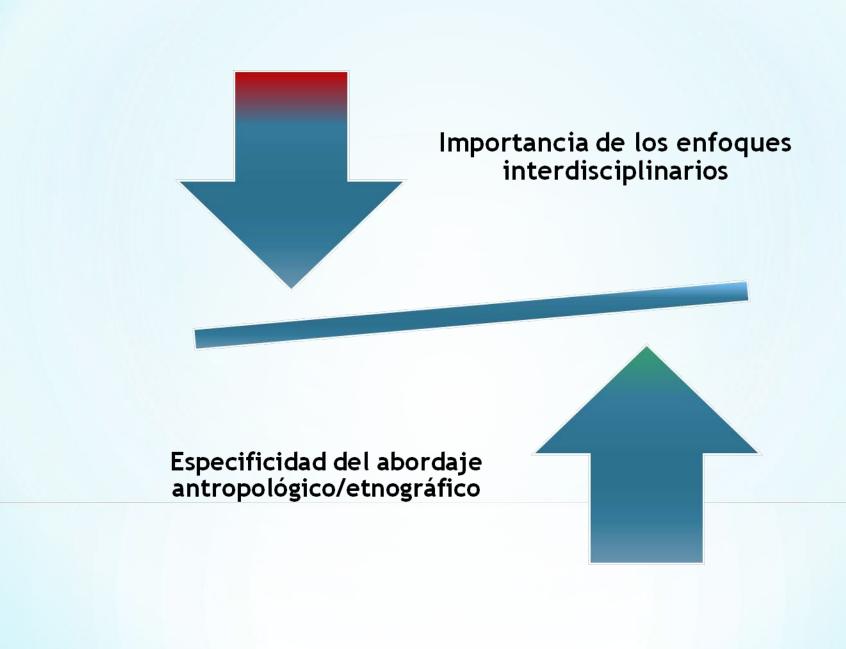


Connotaciones acerca de la vejez

Positivas

Negativas

Ambivalentes



- *Propone un abordaje del envejecimiento y de la vejez concebidos por los <u>propios</u> actores en <u>distintas</u> sociedades.
- *Mediante estos
 estudios es posible
 evaluar variabilidad y
 convergencia en
 diferentes culturas y
 al interior de un
 mismo grupo.

*Combinando las nociones de <u>vejez</u> y de <u>variabilidad</u> <u>sociocultural</u>, aporta a políticas de atención, práctica e investigación en el marco de un mundo globalizado y diverso.

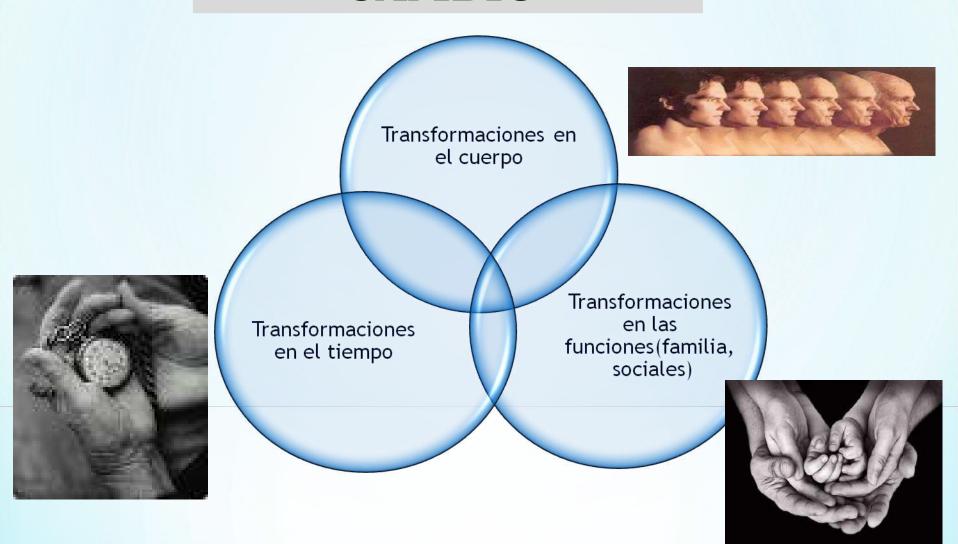
* ETNOGERONTOLOGÍA



* PSIGOGERONTOLOGIA PSICOANALITICA

- La evolución del sujeto desde el psicoanálisis y desde la psicología no puede considerarse como una sucesión de etapas delimitadas por la edad. La edad cronológica no define el modo en que un sujeto evoluciona emocionalmente ante los cambios y las situaciones que emergen en la vida. (Hornstein).
- *Cada momento vital se entiende como un proceso psicológico interno y externo. El proceso en el envejecimiento conlleva un conflicto en el yo por los cambios que emergen desde distintas dimensiones. El sujeto se pregunta: quien fui, quien soy, quien seré?. Las tres dimensiones temporales: presente, pasado, futuro. (Rozitchner)
- ❖ Entendida como proceso singular, la vejez es una oportunidad para reformular la historia, para elaborar situaciones pasadas, para transformar aspectos infantiles y de la adolescencia y para proyectar un futuro actualizado, para ampliar recursos de la personalidad (Rozitchner)

DIMENSIONES DEL CAMBIO



Proceso psicológico:

- ❖ La presencia de los otros, a través de la construcción de vínculos. En reformulación de vínculos antiguos como vínculos nuevos.
- Privilegiar el deseo. Cambio, transformación, futuro.
- ❖ Si bien los cambios mencionados pueden traer sentimientos de tristeza, abulia, angustia, despersonalización, desorganización, no puede confundirse con depresión. No todo proceso de envejecimiento es un proceso depresivo.

- * Yo Historiador. Enunciante
- * El yo en su función estructurante y organizadora de sentidos. Historia historizada, historizable, histrizante. Integridad para Erikson.
- * Sabiduria para Kohut.
- * Proceso y proyecto futuro en la vejez.

- * Yo Narrador. Identidad Narrativa
- * Historia narrada en primera persona. Coherentiza, da sentido y unidad. Permite comprender y explicar los modos que el sujeto evalúa cambios que producen discrepancias. Pone el acento en modo que el sujeto elabora una continuidad identitaria.

*CONSTRUCCIÓN SINGULAR

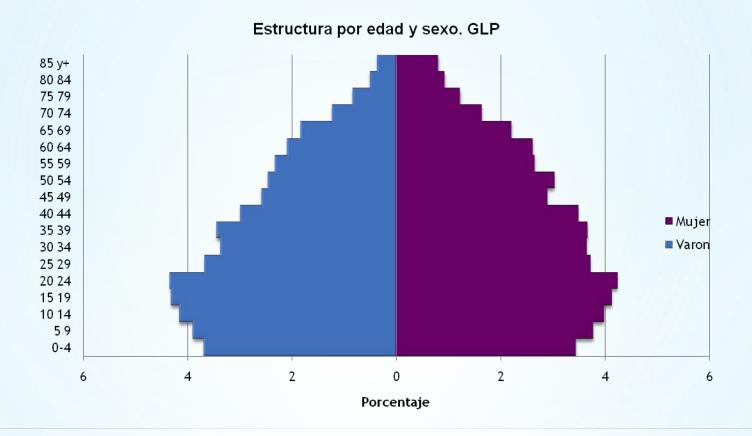


* SOCIOLOGÍA DE LA VEJEZ Y EL ENVEJECIMIENTO

Envejecimiento poblacional, heterogeneidad y construcción social de la vejez

Algunos datos introductorios:

- Según datos del Censo Nacional de Población y Vivienda del INDEC del año 2010 para Argentina, la población de 65 años y más representa un 10.2% mientras que en el año 1970 en Argentina era sólo el 7,00%)
- El porcentaje da cuenta de un importante incremento del segmento de 65 años y más, fruto de aumento de la esperanza de vida y la caída en la natalidad en las últimas décadas.
- Para 2050 las proyecciones demográficas muestran que el segmento de 65 y más años representará el 18,5% (Cepal, 2017), del cual del 57% serán mujeres y 42% varones.
- -La esperanza de vida al nacer, de 76,8 años (72,9 varones y 80,6 mujeres) se proyecta a 81,5 años (77,7 y 85,1 mujeres).
- En el GLP, el porcentaje de personas de 65 años y más asciende al 11,6% (EPH, 2016).

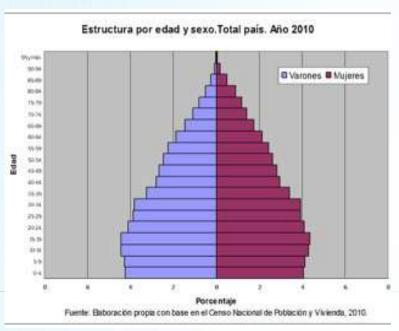


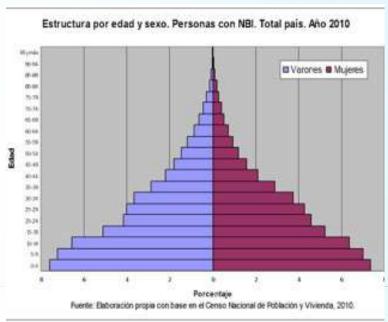
* <u>Fuente</u>: Elaboración propia con base en EPH-INDEC, 4° cuatrimestre 2016.

* La heterogeneidad en el envejecimiento:

- La vejez se construye socio-culturalmente: segmenta el curso de la vida generando identidades, roles, normas y prescripciones que forjan diferenciaciones y desigualdades al interior de las sociedades.
- La vejez como categoría etaria dinámica, histórica y relacional: centralidad de las relaciones entre generaciones, saber experto, instituciones y el Estado (políticas públicas), longevidad.
- Las variaciones en la esperanza de vida, permeadas fuertemente por la condición socioeconómica, modifican las construcciones en torno a las edades y a la vejez.

Estructuras de población según condición de pobreza (Argentina, último censo de población)





* Conclusión: la persona mayor en clave sociológica

- La sociología de la vejez apunta a percibir y visibilizar las vejeces realmente existentes, las heterogeneidades de género, clase social, incluso de edad que pueden configurarse y que algunas categorías biológicas, jurídicas o de sentido común no abordan.
- Contribuye a mostrar el carácter socialmente construido de la vejez, y la dimensión de poder que se juega en las diferentes capacidades para definir y autodefinirse como viejo, persona mayor, abuelo o tercera edad.
- Promueve la reflexión sobre los nuevos imperativos que se juegan en torno a los discursos que predican el envejecimiento positivo.
- En confluencia con otras disciplinas sociales como la antropología, procura tomar en serio el modo en que las propias personas definen la vejez, viven sus vejeces, para a partir de allí proponer políticas públicas de promoción y resguardo de derechos.

*Sujetxs Mayores como receptores y productores ACTIVOS/NO PASIVOS

La Dirección De Comunicación Y Personas Mayores pretende dar sentido a prácticas de educación popular para que las/los viejas/os pasen de ser "consumidores pasivos" de los medios de comunicación a participar y ejercer el derecho de usar la palabra y hacerse escuchar, asumiendo nuevos roles como ciudadanas/os que participan de la vida pública, activos/activas y críticos/criticas.



- Somos un equipo universitario extensionista de estudiantes, graduados y docentes de la Licenciatura en Comunicación Social y el Profesorado en Comunicación hacemos extensión-docencia e investigación. Nacimos en el 2003 para hacer el diario con mayores de clubes y sociedades de fomento de barrios platenses (Consejo de la Tercera Edad del Municipio de La Plata).
- La Dirección de Comunicación y Personas Mayores tiene como objetivo promover el intercambio generacional, inclusión e integración y aportar a la visibilización y participación social de los/as mayores en todos los territorios.

Entendemos a la comunicación como lugar estratégico para proponer sentidos y acciones que favorezcan a la población de personas mayores, generando cambios en las relaciones culturales, sociales, políticas y económicas con las otras edades para acompañarlos/as, en la restitución y empoderamiento en el ejercicio de sus derechos.

* Teniendo como marco la Convención Interamericana de los Derechos Humanos de las Personas Mayores adoptamos la nominación y la concepción de

"Persona mayor" como aquella de 60 años o más. Un concepto inclusivo que logra tener perspectiva de género y que incluye a todas las identidades subjetivas y culturales que en este grupo se constituya. La noción de adulto mayor es un termino sexista en el cual solo son nombrados los hombres, las mujeres y demás identidades emergentes quedaban por fuera del termino

"Envejecimiento activo y saludable" proceso por el cual se optimizan las oportunidades de bienestar físico, mental y social, de participar en actividades sociales, económicas, culturales, espirituales y cívicas, y de contar con protección, seguridad y atención, con el objetivo de ampliar la esperanza de vida saludable y la calidad de vida de todos y todas en la vejez, y permitirles así seguir contribuyendo activamente a sus familias, amigos/amigas, comunidades y naciones. El concepto de envejecimiento activo y saludable se aplica tanto a individuos/individuas como a grupos de población."

*DERECHO a la EDUCACIÓN a lo largo de la vida Art- 20 Convención Interamericana sobre los Derechos Humanos de las Personas Mayores

«La persona mayor tiene derecho a la educación en igualdad de condiciones con otros sectores de la población y sin discriminación, en las modalidades definidas por cada uno de los Estados Parte, y a participar en los programas educativos existentes en todos los niveles, y a compartir sus conocimientos y experiencias con todas las generaciones»

¿Cómo es y cómo debería ser una educación para personas mayores?

- La persona mayor como sujeto pedagógico
- PM como ciudadano participativo y promotor de transformaciones sociales













Adultxs Mayores Cecam



Centro de Comunicación y Adultos Mayores



Adultxs Mayores



adultosmayoresunlp@gmail.com



Dirección de Comunicación y Personas Mayores UNLP

*Dra. María Gabriela Morgante y Prof. María Rosa Martínez

Laboratorio de Investigaciones en Etnografía Aplicada FCNyM. UNLP

*Esp. Marina Canal

Área de Estudios y Abordajes en Psicogerontología . Facultad de Psicología. UNLP

*Dr. Rodolfo Iuliano y Dra. Florencia Bravo Almonacid.

Depto. de Sociología/FAHCE - CIMeCS, IdIHCS. UNLP

*Lic. Adriana Frávega, Lic. Maité Blanco y Lic. Ailen Guzzo

Dirección De Comunicación Y Personas Mayores. FPyCS, UNLP.



Mesa de Trabajo de Personas Mayores. Secretaría de Relaciones Institucionales.

relaciones.institucionales@presi.unlp.edu.ar